

ATIVIDADES PARA FAZER EM FAMÍLIA

pequeno
Aprendiz

Berçário e Educação Infantil

i epa

Ensino Fundamental

FAMÍLIAS!



Conforme falamos, enviaremos algumas propostas para que possam aproveitar o tempo juntos, mas não são apenas atividades, são propostas que julgamos contribuir com o desenvolvimento das crianças e também, para que possamos perceber o quanto nossas crianças são sabidas.

Com essas propostas o objetivo é aguçar sentidos, desenvolver linguagem e autonomia, assim como fortalecer o vínculo entre vocês.

Nossa dica é que tenham tempo dedicado a esse momento. Desliguem celular, televisão, mas uma boa música pode fazer fundo para esse lindo cenário.

O Yuri, nosso professor de música, está montando uma playlist que temos a certeza que vão adorar.

Vamos às dicas?





1. **Caça ao Tesouro:** As crianças amam brincar de caça ao tesouro. Seja um brinquedo, alimentos, nessa situação vale até uma guloseima. Para os maiores, pistas escritas, que levem a descobrir o “tesouro”.

2. **Afazeres domésticos:** Pedir ajuda nos afazeres domésticos, como regar as plantas, “lavar roupa” numa bacia, dentro do box. Lavar brinquedos. Secar louça e arrumar a gaveta. Acreditem, eles amam ajudar. Não se trata de mandar fazer, mas sim estar junto.

3. **Hora das refeições:** As crianças também amam arrumar a mesa para as refeições. Aproveite e use a louça que está guardada para uma ocasião especial. Use guardanapo colorido e divertido. Coloque uma flor na mesa. Preparem um piquenique na sala ou na sacada.

4. **A importância da participação:** Planejem as ações juntos. Conversem com as crianças avisando sobre a intenção e a importância da participação deles. Até as crianças de 1 ano já podem ajudar, acreditem!





5. **Ajuda no preparo de refeições:** Para o momento das refeições as crianças podem ajudar no preparo de refeições simples, como saladas, sucos, etc. A nossa nutricionista enviará receitas para fazerem com as crianças.

6. **Cantinho da leitura** com livros, gibis, poemas, poesias e parlendas. Combinem com as crianças o momento que farão essa leitura. interpretem, peça para as crianças contarem as histórias do modo delas. Utilizem utensílios domésticos, como colheres de pau, peneiras, etc para serem os personagens. Peça para as crianças escolherem os personagens, eles sabem muito bem como fazer!

7. **Recontem uma história por meio de desenhos**, escrevam ou desenhem a cena que mais gostaram, criem uma história e cole na parede, para registrar essa criação.

8. **Interajam durante a leitura em voz alta**, fazendo descrições, estabelecendo relações entre a história e experiências vivenciadas pela criança, etc.

9. **Dia de dança:** Preparem um espaço e dance. Escolham que tipo de música vão ouvir e dançar. Coloquem o som alto, soltem o corpo e respirem alegria.





10. **Faça alongamentos.** Empurrem os móveis. Coloquem uma canga ou um tapete no chão. Coloquem música instrumental e alonguem-se. Peçam para as crianças lembrarem das aulas da Prô Cris e do momento presente da entrada. Que são as respirações e a “meditação” que fazem todos os dias. A Prô Cris também enviará propostas corporais assim como a Ju, que está preparando atividades psicomotoras para enriquecer esse momento juntos.

11. **Resgatem as brincadeiras da infância de vocês.** Ensinem as brincadeiras e vivam esse resgate incrível. Pular amarelinha, bolinha de gude, jogo de botão, pular corda, construir uma pipa...

12. **Montar cenários com peças de montar,** interagir com uma história e seus personagens.

13. **Montar quebra cabeças com várias peças.** Criar uma rotina, determinado horário, é hora do quebra cabeça. Deixem num local que possam voltar quando quiserem.

14. **Pinturas com várias estruturas** como dedos, cotonetes, esponjas, escova de dentes, algodão, folhas secas. Pintem caixas de leite, caixas de sapato, pedaços de papelão, Coador de café de papel. Caixas em geral. Usem fitas tipo durex, fita crepe, canetinhas, canetões, giz de cera.







15. **Façam massinha caseira. Enviaremos a receita!**

16. **Façam cartões para amigos e parentes. Façam uma lista dos aniversariantes próximos e confeccionem cartões como presente. Vale enviar um cartão para algum amigo ou parente. Já pensou que delícia receber essa surpresa?**

17. **Montar um diário da família para contar a rotina desse momento. Vale escrever, desenhar, colar fotos. Depois enviar para a escola para que possamos compartilhar o que aprendemos com tudo isso.**

18. **A atividade mais importante: Conversem com as crianças sobre tudo isso que está acontecendo, que momento é para cuidar de si e de todas as pessoas do mundo. Que a maior lição é saber a hora de seguir e a hora de recuar.**

As propostas auxiliarão as crianças a trabalharem as funções executivas como foco, autocontrole, atenção e memória. As atividades de vida prática, auxiliam as crianças a desenvolverem a autonomia, autocontrole e calma.



Essa é uma lição que todos
estamos tendo que aprender de
uma só vez!
Todos juntos!

Isso vai passar e estaremos
mais fortalecidos.

Abraços,

Tânia Fonseca
Mantenedora



[INSTAGRAM.COM/IEPA_PEQUENOAPRENDIZ](https://www.instagram.com/IEPA_PEQUENOAPRENDIZ)



[FACEBOOK.COM/PEQUENOAPRENDIZIEPA/](https://www.facebook.com/PEQUENOAPRENDIZIEPA/)



WWW.ESCOLAIEPA.COM.BR

